

令和6年度 常安小学校グランドデザイン



学校教育目標

心身共に健康で、主体的に生き、人間性豊かな子どもの育成

学校教育スローガン

現在も未来も みんなが幸せな学校を目指そう！

つながり
あり(がとう)

自分らしさ
あり(のまま)

前向きさ
なん(とかなる)

自己成長
や(ってみよう)

知

ナゴヤ学びのコンパス

夢中で探究する

多様な人と学び合う

自分に合った
ペースや方法で学ぶ

特色ある学び

つながり

自分らしさ

前向きさ

自己成長

- ・地域の自然環境で学んだり、地域の人から学んだりする学習の充実
- ・学級を解体し、学年単位でのプロジェクト型学習の充実(総合的な学習・生活科など)

学校努力点

みんなで学ぼう・伝え合おう
～人との関わりを通して～

つながり

自己成長

個別最適・協働的な学び

つながり

自分らしさ

前向きさ

自己成長

- ・タブレットを活用した個別最適な授業づくり
- ・対話的な学習活動の充実

徳

豊かな人間関係の構築

つながり

前向きさ

自己成長

- ・あいさつ運動、常安小INGの日の取組
- ・心理的安全性のある学級経営

ペア活動の充実

つながり

前向きさ

自己成長

- ・春のペア遠足
- ・運動会や作品展でのペア交流
- ・児童集会でのペア交流

読書活動の推進

自分らしさ

自己成長

- ・読書に興味をもてる活動の工夫
- ・PTAによる読み聞かせ活動

体

体力の向上

つながり

前向きさ

自分らしさ

自己成長

- ・級友、全校での一体感を味わう運動会
- ・児童集会や縄跳び大会など全校やペア学年、学年で一緒に運動する機会の充実
- ・各自の体力向上のめあての設定
- ・外遊びの奨励

望ましい健康習慣の定着

自分らしさ

自己成長

- ・系統的な健康教育(保健、安全、食育、基本的な生活習慣等)
- ・保健指導に関する家庭との連携